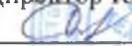


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «АКПТиБ»


Е.В. Самусенко

« 31 » 08 2019 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по профессии

19601 Швея

Квалификация: **швея (1-6)раз.**

Форма подготовки - очная

Бийск 2019

Рассмотрена на заседании ПЦК
туризма, гостиничного сервиса и
ДПИ

Председатель ПЦК:

Чекменева О.В.

Ф.И.О.

Чек
(подпись)

« 31 » 08 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР

Курсова В.М.

Ф.И.О.

В.М.
(подпись)

« 16 » 09 2019 г.

Программа подготовки дополнительного образования по профессии 19601 **швея**

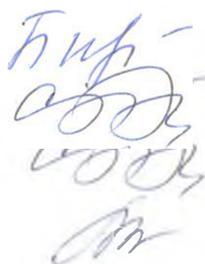
Организация-разработчик: КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»

Разработчики:

Руководитель отдела маркетинга

Менеджер ДПО

Преподаватель

Three handwritten signatures in blue ink, corresponding to the roles listed on the left. The first signature is for the marketing department head, the second for the DPO manager, and the third for the lecturer.

Бирюкова М.В.

Брагина С.И

Сидельникова Е.М.

Рассмотрена на педагогическом совете

Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ПДПО по профессии

1.2. Общая характеристика программы подготовки 19601 **швеи**

1.3. Нормативный срок освоения

1.4. Согласование программы с работодателями

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности слушателя

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПДПО

4.1. Кадровое обеспечение

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.3. Материально-техническое обеспечение

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы по курсу 19601 швей, нормативную правовую базу составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- Положение об оказании платных образовательных услуг

1.2. Общая характеристика программы

Программа подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочую программу и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. Нормативный срок освоения 3 месяца (432 часа)

1.4. Требования к слушателю

Лица, поступающие на обучение, должны иметь:

- аттестат об основном общем образовании.

1.5. Согласование программы с работодателями.

Программа подготовки согласована с работодателями

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- ведение процесса настилана,
- раскрой и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий,
- выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно- раскройного производства;
- выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

2.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

19601 Швея должна обладать компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя..
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ПК 1.6.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 1.7.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 1.8.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 1.9.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 1.10.	Соблюдать правила безопасного труда.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план по программе ДПО по профессии 19601 Швея

19601 Швея			
	Теоретическое обучение		115
	Общепрофессиональные дисциплины		26
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	зач	16
2	Охрана труда	зач	10
	Специальные дисциплины		89
3	Оборудование	зач	4
4	Конструирование	зач	51
5	Технология изготовления швейных изделий		34
	Дисциплины специализации, дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением		14
6	Основы поиска работы	зач	14
	Производственная (профессиональная) практика		303
7	Производственное обучение		258
8	Производственная практика в мастерской		45
	ВСЕГО		432

Форма завершения обучения- квалификационный экзамен

3.2 Рабочая программа ДПО по профессии 19601 Швея

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Теоретическое обучение		115
Общепрофессиональные дисциплины		26
Основы рыночной экономики и предпринимательства	Содержание	16
	1 Обучающийся должен знать: -общие положения основ рыночной экономики и предпринимательства; -характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательства;	

		<p>-рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать источники экономической информации - владеть навыками составления бизнес-плана. -распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, раскрывающие конкретные действия для создания и успешной практической деятельности предпринимателя; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения . <p><i>Экономика</i> — это совместно организованное производство в условиях ограниченности его факторов. То, что создает экономика, можно назвать <i>экономическим продуктом</i>. Рассмотрим виды экономических продуктов: □ продукция — материально-вещественный и информационный продукт, созданный в процессе производства, т. е. произведенный продукт; □ товар — продукт, являющийся объектом купли-продажи, подлежащий обмену на другой продукт или деньги; □ услуги — особый вид экономического продукта, например, бытовые услуги, обучение, лечение.</p>	
Охрана труда	<p>Содержание</p> <p>1 Охрана труда – это система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационные, технические, психофизиологические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия и</p>	10	

	<p>средства. Важнейший социальный эффект от реализации мер по охране труда – это сохранение жизни и здоровья работающих, сокращение количества несчастных случаев и заболеваний на производстве.</p> <p>Предметом охраны труда явл. разработка и внедрение способов и средств создания благоприятных для работающего условий труда, полной безопасности и безвредности при обеспечении максимальной производительности и оптимальных затрат живого труда.</p> <p>Цель охраны труда – исключить воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов, т.е. обеспечить безопасность производственного процесса и производственного оборудования, оптимизировать трудовые процессы и производственную обстановку.</p> <p>Основными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности; - изучить организацию работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке; - изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве; - изучить основные требования к производственным помещениям и рабочим местам; - изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; - изучить основные мероприятия по пожарной безопасности и технические средства пожаротушения. 	
--	---	--

Специальные дисциплины		89
Оборудование	Содержание	
	1	Характеристика и устройство основных рабочих органов универсальных стачивающих машин. Спец. машины и оборудование для ВТО. Неполадки в работе машины и способы их устранения.
Конструирование	Содержание	
	1	Измерение фигуры, порядок снятия размерных признаков и измерений. Подготовка и раскрой изделия, при помощи лекал базовых конструкций.
Технология изготовления швейных изделий	Содержание	
	1	Основные термины и определение, применяемые при изготовлении одежды. Виды ручных работ. Машинные швы. Правила сметывания и стачивания. Требования к ВТО изделий. Типовая последовательность обработки изделия. Примерки. Обработка выточек. Обработка плечевых, боковых срезов, срезов рукавов. Обработка низа изделия. Обработка непрорезных карманов.

	Обработка бортов и застежек. Обработок горловин в изделиях без воротника и пройм в изделиях без рукава. Обработка рукавов и соединения их с изделием. Обработка низа рукава. Особенности обработки юбок. Окончательная отделка изделия.	
Практические занятия		
1	Виды ручных работ. Машинные швы. Правила сметывания и стачивания.	
2	Требования к ВТО изделий. Типовая последовательность обработки изделия. Примерки.	
3	Обработка выточек. Обработка плечевых, боковых срезов, срезов рукавов. Обработка низа изделия.	
4	Обработка непрорезных карманов. Обработка бортов и застежек.	
5	Обработок горловин в изделиях без воротника и пройм в изделиях без рукава. Обработка рукавов и соединения их с изделием.	
6	Обработка низа рукава. Особенности обработки юбок. Окончательная отделка	

		изделия.	
Дисциплины специализации, дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением			14
Основы поиска работы	Содержание		14
	1	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать резюме и сопроводительное письмо; - этапы подготовки к собеседованию, необходимые для собеседования документы; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и структуру резюме; - основные работные сайты; - особенность проведения телефонных переговоров; - этапы подготовки к собеседованию, необходимые для собеседования документы; - содержание и виды трудового договора 	

Производственная (профессиональная) практика		303								
Производственное обучение	<p>Содержание</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="633 483 741 1086">1</td> <td data-bbox="741 483 1892 1086"> <p>Виды ручных работ. Машинные швы. Правила сметывания и стачивания. Требования к ВТО изделий. Типовая последовательность обработки изделия. Примерки. Обработка выточек. Обработка плечевых, боковых срезов, срезов рукавов. Обработка низа изделия. Обработка непрорезных карманов. Обработка бортов и застежек. Обработок горловин в изделиях без воротника и пройм в изделиях без рукава. Обработка рукавов и соединения их с изделием. Обработка низа рукава. Особенности обработки юбок. Окончательная отделка изделия.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 1086 741 1305">2</td> <td data-bbox="741 1086 1892 1305"> <p>Измерение фигуры, порядок снятия размерных признаков и измерений. Подготовка и раскрой изделия, при помощи лекал базовых конструкций.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="633 1305 1892 1385">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 1385 741 1457">1</td> <td data-bbox="741 1385 1892 1457">Выполнение ручных работ</td> </tr> </table>	1	<p>Виды ручных работ. Машинные швы. Правила сметывания и стачивания. Требования к ВТО изделий. Типовая последовательность обработки изделия. Примерки. Обработка выточек. Обработка плечевых, боковых срезов, срезов рукавов. Обработка низа изделия. Обработка непрорезных карманов. Обработка бортов и застежек. Обработок горловин в изделиях без воротника и пройм в изделиях без рукава. Обработка рукавов и соединения их с изделием. Обработка низа рукава. Особенности обработки юбок. Окончательная отделка изделия.</p>	2	<p>Измерение фигуры, порядок снятия размерных признаков и измерений. Подготовка и раскрой изделия, при помощи лекал базовых конструкций.</p>	Практические занятия		1	Выполнение ручных работ	258
1	<p>Виды ручных работ. Машинные швы. Правила сметывания и стачивания. Требования к ВТО изделий. Типовая последовательность обработки изделия. Примерки. Обработка выточек. Обработка плечевых, боковых срезов, срезов рукавов. Обработка низа изделия. Обработка непрорезных карманов. Обработка бортов и застежек. Обработок горловин в изделиях без воротника и пройм в изделиях без рукава. Обработка рукавов и соединения их с изделием. Обработка низа рукава. Особенности обработки юбок. Окончательная отделка изделия.</p>									
2	<p>Измерение фигуры, порядок снятия размерных признаков и измерений. Подготовка и раскрой изделия, при помощи лекал базовых конструкций.</p>									
Практические занятия										
1	Выполнение ручных работ									

	2	Выполнение машинных работ	
	3	Выполнение влажно-тепловых работ	
	4	Пошив постельного белья	
	5	Пошив фартуков	
	6	Пошив платья	
	7	Пошив юбки	
	8	Пошив блузки	
	9	Пошив брюк	
Производственная практика в мастерской	Содержание		45
	1	<p>Виды ручных работ. Машинные швы. Правила сметывания и стачивания.</p> <p>Требования к ВТО изделий. Типовая последовательность обработки изделия.</p> <p>Примерки. Обработка выточек. Обработка плечевых, боковых срезов, срезов рукавов.</p> <p>Обработка низа изделия. Обработка непрорезных карманов.</p>	

	Обработка бортов и застежек. Обработок горловин в изделиях без воротника и пройм в изделиях без рукава. Обработка рукавов и соединения их с изделием. Обработка низа рукава. Особенности обработки юбок. Окончательная отделка изделия.
2	Измерение фигуры, порядок снятия размерных признаков и измерений. Подготовка и раскрой изделия, при помощи лекал базовых конструкций.
Практические занятия	
1	Виды ручных работ. Машинные швы. Правила сметывания и стачивания.
2	Требования к ВТО изделий. Типовая последовательность обработки изделия. Примерки.
3	Обработка выточек. Обработка плечевых, боковых срезов, срезов рукавов. Обработка низа изделия.
4	Обработка непрорезных карманов. Обработка бортов и застежек.

	5	Обработок горловин в изделиях без воротника и пройм в изделиях без рукава. Обработка рукавов и соединения их с изделием.	
	6	Обработка низа рукава. Особенности обработки юбок. Окончательная отделка изделия.	
		Итого:	432

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПДПО

4.1. Кадровое обеспечение по программе ДПО профессии 19601 Швея

п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (дополнительная), направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Профессиональная подготовка									
19601 Швея									
1	Основы рыночной экономики и предпринимательской деятельности	Климкина Светлана Борисовна	Алтайский государственный технический университет, спец. Экономика и управление на пред-и, квалификация экономист-менеджер	«Почетный работник НПО РФ» высшая категория	17	17	17	КГБПОУ «АКПТиБ» Преподаватель спецдисциплин	Штатный работник
2	Охрана труда	Анфилофьева Надежда Ивановна	Семипалатинский техникум легкой промышленности; Алтайский техникум сервиса, портная	высшая категория	9	9	9	КГБПОУ «АКПТиБ» Мастер производственного обучения	Штатный работник

3	Оборудование	Анфилофьева Надежда Ивановна	Семипалатинский техникум легкой промышленности; Алтайский техникум сервиса, портная	высшая категория	9	9	9	КГБПОУ «АКПТиБ» Мастер производственного обучения	Штатный работник
4	Конструирование	Анфилофьева Надежда Ивановна	Семипалатинский техникум легкой промышленности; Алтайский техникум сервиса, портная	высшая категория	9	9	9	КГБПОУ «АКПТиБ» Мастер производственного обучения	Штатный работник
5	Технология изготовления швейных изделий	Анфилофьева Надежда Ивановна	Семипалатинский техникум легкой промышленности; Алтайский техникум сервиса, портная	высшая категория	9	9	9	КГБПОУ «АКПТиБ» Мастер производственного обучения	Штатный работник
6	Основы поиска работы	Климкина Светлана Борисовна	Алтайский государственный технический университет, спец. Экономика и управление на пред-и, квал-я	«Почетный работник НПО РФ» высшая категория	17	17	17	КГБПОУ «АКПТиБ» Преподаватель спецдисциплин	Штатный работник
	Производственное обучение	Анфилофьева Надежда Ивановна	Семипалатинский техникум легкой промышленности; Алтайский техникум сервиса, портная	высшая категория	9	9	9	КГБПОУ «АКПТиБ» Мастер производственного обучения	Штатный работник

4.2 Учебно-методическое обеспечение по программе ДПО профессии 19601 Швея

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся одновременно изучающих предмет,
1	2	3	4	5
	19601 Швея			
1	Основы рыночной экономики и предпринимательской деятельности	1. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2011	15	10
2	Охрана труда	1. Рачок В.В. Оборудование швейного производства. - М: Феникс, 2010	10	10
3	Оборудование	1. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. - М: Феникс, 2008	10	10
4	Конструирование	1. Кичемазова Л.Н. Мальшева И.Э. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды. – Ростов н/Д: МарТ, 2001.	10	10
5	Технология изготовления швейных изделий	1. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М.: Высшая школа, 2006.	10	10
6	Основы поиска работы	1. Твоя профессиональная карьера. – М.: Просвещение, 2013	5	10

4.3 Материально-техническое обеспечение программе ДПО по профессии 19601 Швея

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (дополнительная), направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	“Уровень, степень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия”				
	Предметы, дисциплины (модули):				
	19601 Швея				
1	Основы рыночной экономики и предпринимательской деятельности	<u>Кабинет общественных дисциплин</u> Компьютер Сканер Принтер Мультимедийный проектор	Ул.Советская 219/5	На праве оперативного управления. Форма собственности краевая	
2	Охрана труда	<u>Кабинет охраны труда и санитарии]</u> Комплект плакатов	Ул.Советская 219/5	На праве оперативного управления. Форма собственности краевая	

3	Оборудование	<u>Мастерская «Швейное дело»</u> Болванки Лекала Жгут (метры) Образцы изделий Образцы меха Нож скорняжный Гвозди, молоток Машина 1022 класса	Ул.Советская я 219/5	На праве оперативного управления. Форма собственности краевая	
4	Конструирование	<u>Кабинет «Композиции»</u> Мольберты Подиумы Софиты Натурный фонд Рабочие столы, полки для	Ул.Советская я 219/5	На праве оперативного управления. Форма собственности краевая	
5	Технология изготовления швейных изделий	<u>Мастерская «Швейное дело»</u> Болванки Лекала Жгут (метры) Образцы изделий Образцы меха Нож скорняжный Гвозди, молоток Машина 1022 класса Машина 10 Б класса	Ул.Советская я 219/5	На праве оперативного управления. Форма собственности краевая	

6	Основы поиска работы	<u>Кабинет общественных дисциплин</u> Компьютер Сканер Принтер Мультимедийный проектор Электронный обучающий фильм по курсу «Технология поиска работы»	Ул.Советская 219/5	На праве оперативного управления. Форма собственности краевая	
	Производственное обучение	<u>Мастерская «Швейное дело»</u> Болванки Лекала Жгут (метры) Образцы изделий Образцы меха Нож скорняжный Гвозди, молоток Машина 1022 класса Машина 10 Б класса	Ул.Советская 219/5	На праве оперативного управления. Форма собственности краевая	

5.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	- точность и грамотность размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ и учебно-производственных работ.
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя	- грамотно и рационально использовать материалы при раскрое изделия	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ и учебно-производственных работ.
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	- грамотно и верно выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ и учебно-производственных работ.
ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя..	- точно и грамотно рассчитан расход материалов для раскроя	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ и учебно-производственных работ.
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	- точно и грамотно скомплектованы куски текстильных материалов для раскроя.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ и учебно-производственных работ.
ПК 1.6. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	- точно и грамотно выполнены операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ и учебно-производственных работ.
ПК 1.7. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток,	- точно и грамотно использованы соотношения цвета деталей,	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ и учебно-производственных работ

прикладных материалов.	изделий, ниток, прикладных материалов.	работ.
ПК 1.8. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	- точно и грамотно выполнен крой и качественно выполнены операции.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ и учебно-производственных работ.
ПК 1.9. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	- точно и грамотно устранены мелкие неполадки в работе оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ и учебно-производственных работ.
ПК 1.10. Соблюдать правила безопасного труда.	точно и грамотно соблюдены правила безопасного труда.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ и учебно-производственных работ.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Итоговая аттестация включает квалификационный экзамен. Цель итоговой аттестации – установление уровня готовности обучающегося к выполнению профессиональных задач.